

Согласованно с
Советом школы
от 25.05.18 протокол №4

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 31.08.18 протокол №1

Утверждено
И.о директора школы В.Б. Зорин
Приказ №111/1 от 31.08.2018



Положение

О классах для детей с легкой умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями).

1. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);

Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.

№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Уставом МКОУ АШИ.

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП) учащимся с легкой умственной отсталостью (далее - ЛУО) в школе-интернате (далее - Школе) создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.

2. Организация и функционирование класса для учащихся с ЛУО

2.1 Класс для детей с ЛУО является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Класс для детей с ЛУО создается в Школе с целью получения образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3 Функционирование класса для детей с ЛУО направлено на создание необходимых

условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, для оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и методов. В классе создаются условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся, в том числе посредством организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.4 Класс для детей с ЛУО открывается приказом директора Школы.

2.5 Основанием для зачисления в класс для детей с ЛУО является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и личное заявление родителя (законного представителя) ребенка.

2.6 Исходя из категории детей с ограниченными возможностями здоровья, их численность в классе не должна превышать 12 человек.

2.7 Диагностика и коррекция развития детей с ЛУО осуществляется штатным персоналом Школы.

2.8 С учетом особенностей учащихся в штат Школы вводятся штатные единицы: учителя - логопеда, учителя-дефектолога. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.9 Для сопровождения учащихся с ЛУО в Школе создаётся школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов

2.10 Обучение в классах для детей с ЛУО осуществляется по адаптированным образовательным программам, носит нецензовый характер.

2.11 Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут (в первом классе - не более 35 минут).

2.12 Перевод учащихся из класса для детей с ЛУО в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ЛУО осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ЛУО осуществляется в 2 этапа. Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, решению задач, связанных с трудовой подготовкой и социализацией обучающихся, которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для обучающихся

в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностическое коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-профилактическое, социально-педагогическое и лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

3.6. Распорядок дня обучающихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, для удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности проводится «Физкультминутка»).

В первой половине дня обучающиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной общеобразовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.7. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности учащегося в течение учебного дня.

3.8. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Образовательная деятельность в классе для детей с ЛУО осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, учитель-логопед - логопедическую помощь, учитель-дефектолог - коррекционную работу, медицинское сопровождение - медицинский работник. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников.

4.3. Расходы на содержание детей данного класса финансируются за счет средств регионального и местного бюджетов.

4.4. Классному руководителю класса для детей с ЛУО, учителям-предметникам, работающим в данном классе, производится доплата в соответствии с действующим законодательством.

5. Документация

5.1. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ЛУО.